Управление образования администрации о. Муром,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

Материалы на IV Всероссийский педагогический конкурс

«Современное воспитание подрастающего поколения»

**Проект**

**«Волонтерский экологический отряд в детском саду**

**как средство повышения экологической и духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста»**



Авторы:

Кузнецова Екатерина Вячеславовна, заведующий

Николаева Елена Ивановна, старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №13»,

т.8(49234)3-19-63

Муром, 2025

**Содержание**

1. Введение ………………………………………………………....3
2. Цели, задачи проекта…………………………………………….4
3. Содержание деятельности……………………………………….5
   1. Подготовительный этап……………………………………..5
   2. Основной этап………………………………………………..6
   3. Заключительный этап………………………………………..8
4. Ожидаемые результаты…………………………………………..9
5. Материально-техническое и кадровое обеспечение…………....9
6. Список литературы, интеренет-источники……………………10
7. Приложения……………………………………………………...11
8. **Введение**

Современные изменения в окружающей среде заставляют людей более глубоко понимать эту проблему и принимать участие в ее решении. Сохранение природы связано с экологическим воспитанием, которое помогает человеку развивать гуманное отношение к окружающей среде. Экологически грамотный человек обладает экологическим сознанием, ориентирован на природу и проявляет гуманное и заботливое отношение к ней. Мы можем сформировать такое отношение у детей, особенно дошкольного возраста, так как они очень восприимчивы и первые впечатления могут оставаться в памяти на всю жизнь, влияя на их дальнейшее развитие.

Наш детский сад с 2019 года активно занимается экологическим воспитанием детей, в рамках программы "Юный эколог" от С.Н.Николаевой. Мы проводим разнообразные мероприятия с детьми, чтобы сформировать у них экологическую культуру и положительное отношение к природе и окружающему миру. Среди них - экологические проекты, театр, марафон, туристические походы, а также наблюдение и волонтерство за природными объектами.

Волонтёрство - это активная форма общения в детской среде, которая позволяет ребёнку проявить инициативу и самостоятельность в выборе способов проявления своих интересов. Это одно из направлений ФГОС ДО, которое уже доказало свою эффективность и жизнеспособность. Для того, чтобы интегрировать экологическое воспитание во все виды детской деятельности и включить детей в экологическую деятельность, мы создали систему эко-волонтерского движения дошкольников. Волонтерская деятельность объединяет воспитателей, детей и родителей, развивает навыки работы в коллективе, сотрудничества и планирования, а также позволяет каждому ребёнку проявить себя и почувствовать свою значимость, что ведёт к уверенности в своих силах.

Для осуществления  эко-волонтерской деятельности  в подготовительной к школе группе стал работать волонтерский экологический отряд, где ребята осуществляли деятельность по охране окружающей среды и защите животных.

Детская организация «Юные экологи» - добровольное объединение детей старшего дошкольного возраста, стремящееся совершенствовать свои знания в области экологии, самореализовывать себя в разных видах творческой деятельности. Для детей «Юные экологи» - это увлекательная игра в защитников природы, ученых. Для взрослых участников – это интересные новые формы взаимодействия.

В детском саду редко используется такой вид деятельности, как детская организация или детское объединение, потому что они часто требуют сложной организационной структуры, оформления документов, разработки устава, создания системы управления, и, главное, участия детей добровольно и осознанно.

Экологический отряд в детском саду  – это специально организованный отряд детей подготовительной группы, который обходит территорию детского сада, отмечает объекты, нуждающиеся в охране, в помощи, принимает меры по ее оказанию. Отряд может знакомить малышей с правилами поведения в природе, прокладывать маршрут в целях защиты наземного покрова от вытаптывания. Отряд также определяет, есть ли на участке или на близлежащих территориях редкие и ценные растения, защищает не только растения, но и всех «друзей» леса: муравьев, жуков, птиц; знакомится с причинами возникновения пожаров, с правилами поведения в природе. Иначе говоря, воспитанники задействованы в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки. В сферу деятельности волонтерского экологического отряда входят и экологические акции: изготовление и раздача листовок, буклетов, расклеивание плакатов, проведение акций по сбору корма для животных, уборке территории.

**Новизна** предоставляемого опыта работы заключается в использовании детского объединения как формы организации волонтерской природоохранной деятельности, способствующей более эффективному усвоению знаний в области экологического воспитания.

1. **Цели и задачи проекта**

Определившись с темой проекта, мы поставили перед собой **цель**: создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса осознанно-правильного отношения к природе, развития чувства сопричастности к решению экологических проблем.

**Задачи проекта:**

**Для воспитателя:**

**-** Сформировать детско-взрослую организацию со своими традициями.

- Создать простую и понятную систему экологических знаний для дошкольников, которая поможет им понять и оценить важность экологического волонтерства в жизни людей.

- Улучшить условия для эффективного экологического образования дошкольников, которые будут способствовать повышению экологической и духовно-нравственной культуры дошкольников.

**Для детей:**

- проявлять интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных; пытается оценить их состояние с позиции «хорошо-плохо»;

- участвовать в эколого-ориентированной и волонтерской деятельности;

- эмоционально реагировать при встрече с прекрасным и пытаться передать свои чувства в доступных видах творчества (рассказ, рисунок и т.п.), стараться выполнять правила поведения на улице, в транспорте, во время прогулок в саду, лесу и др.;

- проявлять готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям, пытаться контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинять вреда окружающей среде.

**Для родителей:**

- Систематизировать знания родителей о принципах экологического волонтерства, вовлекая их в творческую деятельность по улучшению пространства детского сада. Укреплять и развивать взаимоотношения между детьми и родителями.

**3. Содержание деятельности**

**Вид проекта:** познавательный, практико-ориентированный.

**Тип проекта:** долгосрочный (1 год)

**Участники проекта:** педагоги, обучающиеся подготовительной к школе группы, родители обучающихся.

**3.1. Этап – подготовительный**

На подготовительном этапе  была проведена диагностика  уровня сформированности экологической культуры ребенка выпускника детского сада по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог». (Приложение 1). Результаты мониторинга показали, что у детей преобладает средний и низкий уровень экологической культуры.

Начиная работать над этой темой, на первом этапе реализации проекта было решено создать детскую организацию под названием "Юные экологи". Она стала формой волонтерской деятельности для детей и взрослых, которая помогает им приобретать положительный опыт социального взросления и ответственности. В создании этой организации активно участвовали дети, педагоги и родители.

Для создания детской организации в детском саду необходимо оформить соответствующие документы. В связи с этим было разработано Положение о детской организации (Приложение 2), в котором подробно описаны основные положения, цели, задачи, формы работы, членство и руководство организацией. Для успешной работы и достижения поставленных целей мы изучили методическую литературу по данной теме и составили план работы детской организации на будущее (Приложение 3). В этот план включены природоохранные акции - социально значимые мероприятия, которые будут проводиться совместно с сотрудниками, детьми и родителями. Также был составлен отдельный план природоохранных акций на весь год (Приложение 4).

Каждая акция состоит из нескольких этапов. На первом этапе создается и размещается объявление о начале акции в виде листовки на тему "Экологическая тревога". В приложении 5 представлены примеры тематики листовок. На следующем этапе проведения акции создается экологическая газета или плакат, выставляются рисунки или фотографии в защиту объекта акции. По окончании акции проводится итоговое мероприятие, на котором оценивается эффективность проведенной акции и выражается благодарность за активное участие.

**3.2. Этап – основной**

Начало работы экологического отряда состояло в знакомстве детей с атрибутами отряда и торжественном вступлении их в ряды юных экологов. Наша цель заключалась в том, чтобы вызвать у детей желание участвовать в природоохранных мероприятиях, используя атрибуты отряда. Дети с радостью приняли участие. Для определения объема работы мы провели экскурсию по территории детского сада, в ходе которой дети решили помогать хозяину экологической тропы в охране природы. Так начал свою работу экологический отряд! В сентябре мы начали первый трудовой десант - сбор семян растений, растущих на территории детского сада, для создания коллекции семян.

«Лапа помощи» - так называлась акция, объявленная в нашем детском саду с 16 по 20 сентября. Дети вместе со своими родителями не остались безучастными и собрали 9 коробок гуманитарной помощи для волонтерского движения "Дорога домой". Волонтерский отряд детского сада " Юные экологи " передал собранные продукты и вещи представителям взрослого волонтерского движения.

В октябре состоялась трудовая акция "Чистый участок", в которой дети не только сами участвовали в уборке территории, но и призывали к этому других детей и их родителей. Экологический отряд школы № 15 также принял участие в нашей акции (фотоприложение).

Вызвать эмоциональный отклик и желание защитить природу помог выбор с детьми растения, о котором хочется заботиться и охранять. Дети выбрали маленькую елочку, которая была посажена 2 года назад во время акции «Посади дерево». Теперь «Юные экологи» регулярно проверяют, как елочка поживает.

Под девизом "Маленькие огородники", ребята помогли собрать урожай и присоединились к трудовому десанту, в который входили и дети из других групп. После этого они с аппетитом пробовали выращенные овощи, такие как морковка, а остальной урожай был использован для пополнения запасов на кухне (Фотоприложение). В дальнейшем, дети вместе с родителями изучали разнообразие плодовых деревьев своего родного края и создали альбом под названием "Плодовые деревья".

В начале ноября прошел Синичкин день, т. е. день встречи зимующих птиц. Люди в этот день всегда готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Наши ребята тоже отгадывали загадки про птиц, собирали пазлы с их изображениями, выбирали продукты, которыми можно кормить птичек зимой, угадывали голоса птиц. (Фотоприложение).

По территории детского сада дети провели рейд-наблюдение за птицами «Пернатые друзья». Ребята наблюдали за птицами, запоминали, какие птицы прилетают к ним на участки. Для закрепления знаний о птицах, ребята всегда могут посетить «Птичий городок», созданный руками родителей. Однажды, большим событием для всех, стал прилет совы. В кроне деревьев, в глубине уголка нетронутой природы дети разглядели большую птицу. Почти все дети и взрослые нашего ДОУ сходили посмотреть на нее. Сова просидела на ветке почти весь день. На другой день ее уже не было, но впечатления у всех остались надолго. (Фотоприложение).

И, конечно, в детском саду в ноябре прошла акция «Готовим кормушки», которая вылилась в конкурс кормушек «Ждем гостей». Какое разнообразие кормушек было представлено! Какие же творческие родители и ребята у нас! Основными критериями было: использование прочных материалов, качественное и крепкое крепление кормушки, практическое использование, безопасность для детей и птиц, оригинальность идей и качество оформления. Все кормушки нашли свои места на территории детского сада: это и птичья столовая на экологической тропинке, и отдельные деревья на групповых участках.

Еще одним пунктом плана работы экологического отряда стал выпуск экологической газеты для любящих природу детей и их родителей: «Земля - наш общий дом» (Приложение 6). Газета имеет следующие рубрики:

* Экологические праздники;
* Жалобная книга природы;
* Знаете ли вы?
* Хроника последних событий;
* Физкультурно-экологическая страничка;
* Экологический словарик.

Выпуск данной газеты запланирован ежемесячно.

В декабре прошла природоохранная акция «Сохраним елочку – красавицу наших лесов». (Фотоприложение). Этой акцией дети хотели привлечь внимание взрослых к бесполезной вырубке молодых елей под Новый год. Прошедшая акция помогла открыть удивительный мир еловых красавиц. Она поспособствовала к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помогла ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Рейд по территории «Грустное дерево – веселое дерево» имел своей целью формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. Здесь ребята наблюдали за деревьями. Ведь самая лучшая защита от морозов – пушистое снежное покрывало. Поэтому если снега много у корней - это хорошо, тепло деревьям, а если мало - замерзнут наши деревья. Так дети наблюдали, анализировали и оказывали помощь. (Фотоприложение).

Во время акции «Птичья столовая» дети вели регулярную подкормку птиц и провели рейд «Проверка кормушек». (Приложение 7). Дети проверяли, не занесены ли снегом кормушки, имеется ли в них корм и какой он – правильный или нет. Исправляли то, что показалось неправильным. Не забыл отряд сходить и к малышам. Члены отряда уточняли, знают ли малыши чем кормить птиц, какие птицы прилетают к ним на кормушки. И наверное, самый главный показатель того, что кормушки регулярно пополняются правильным кормом – это наличие птиц на этих кормушках.

Зимой «Юные экологи» систематически проверяли маленькую елочку, о которой решили заботиться дети. Ребята убедились, что с ней все в порядке: елочка по самую макушку укрыта снегом и мороз ей не страшен.

Весной ребят ждал Праздник «День птиц», книжная выставка «Жалобная книга природы», праздничное мероприятие «Земля. Она у нас одна», приуроченное к Дню Земли – 22 апреля (Фотоприложение). А также экологическая операция «Первоцвет». Цель данной операции: выпуск и распространение листовок по сохранению подснежников.

В мае прошла акция «Растут цветы для красоты». Рейд посещения цветников ДОУ. Уход и полив посаженной зелени и рассады. «Юные экологи» постарались привлечь внимание всех детей детского сада к проблеме разорения цветников. В конце учебного года для ребят прошла Зеленая линейка – это отчетное мероприятие о проделанной работе с награждением детей и родителей, принявших активное участие.

Но на этом работа не закончилась. В летние месяцы старшие дети провели экологическую акцию «Насекомые просят защиты» с Экологической тревогой «Шмель жужжит о помощи». Цель такой акции: обучение детей бережному отношению к насекомым. Такие формы работы как трудовой десант «Чистый участок», проекты «Огород» и «Цветники» помогают приучать детей к труду и бережному отношению к зеленым насаждениям. В августе для детей прошел Праздник «Бал цветов».

**3.3. Этап - заключительный.**

Данный проект позволил детям систематически наблюдать за изменениями в природе, проявлять познавательную активность, любознательность. А совместное участие детей и родителей в природоохранных акциях способствовало развитию коммуникативных навыков, ответственности, самостоятельности. Кроме того накоплен богатый материал для работы детской организации в дошкольном учреждении. Составлена технологическая карта «Как организовать работу экологического отряда в детском саду» (Приложение 8). По итогам проекта оформлен альбом «Золотые рецепты» - про растения фитотерапевты, собрана годовая подборка экологической газеты для родителей, оформлены альбомы гербариев.

**4. Ожидаемые результаты:**

Созданиедетско-взрослой организации со своими традициями и донесение до детей важность экологического волонтерства в жизни людей.

Высокий уровень показателей сформированности экологической культуры ребенка. По итогам проекта мы провели анализ достигнутых результатов, оценку эффективности реализации проекта. (Приложение 1). Дети стали проявлять больший интерес к объектам окружающего мира, эмоционально реагировать при встрече с прекрасным. 90% детей проявляют готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям, 75% - пытаются контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинять вреда окружающей среде.

Родители совместно с детьми принимают активное участие разнообразных акциях и помогают дошкольному учреждению в улучшении пространства детского сада.

Мы считаем, что разработанный нами проект «Волонтерский экологический отряд в детском саду» позволил нам привлечь внимание детей и родителей к проблеме сохранения окружающей среды и защите животных и повысил экологическую и духовно-нравственную культуру у детей. Данный опыт работы поможет воспитателям дошкольных учреждений освоить такую форму работы как детская организация или детское объединение.

**5. Материально-техническое и кадровое обеспечение проекта**

Материально-техническое обеспечение:

1. Центры экологии и экспериментирования в группах.

2.Методический инструментарий: методические разработки занятий на тему: Конспект наблюдения за природой на территории детского сада. Рейд – проверка кормушек, маленькой елочки. (Приложение №7). Сценарий праздничного мероприятия «Земля. Она у нас одна», сценарий праздника «День Птиц». Технологическая карта при организации работы экологического патруля. (Приложение №8).

3. Дидактический материал: плакаты, гербарии (гербарий растений, плодов), муляжи (муляжи съедобных и ядовитых грибов)

4. Библиотечка юного эколога: литература (книги, справочники),

5.Садовый инвентарь (лейка, лопаты, грабли); шланги для полива**.**

6.Клятва и текст гимна воспитанников, вступающих в ряды эколят. Приложение №9.

Отличительная символика каждого участника: зеленый платок и значок.

1. Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ: компьютерная техника для работы с электронными учебными пособиями, оформления и презентации результатов исследования, ноутбук, мультимедийный проектор; музыкальный центр.

Кадровое обеспечение:

Администрация ДОУ, педагогический коллектив, 3 педагога с первой квалификационной категорией, владеющие компетенциями волонтерского движения.

**5. Список использованной литературы, интернет - источники:**

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. **-** М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -128 с.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -72 с.
3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 1999. -218 с.
4. Рыжова Н.А. Экологическое воспитание в детском саду / Москва: Карапуз. 2001.
5. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
6. <https://infourok.ru/ekologicheskiy-proekt-zeleniy-patrul-3546310.html>

**Приложение 1**

**Показатели сформированности экологической культуры ребенка выпускника детского сада:**

**( программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»)**

1.Ребенок проявляет интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных; пытается оценить их состояние с позиции «хорошо-плохо»;

2.С желанием участвует в эколого-ориентированной деятельности;

3.Эмоционально реагирует при встрече с прекрасным и пытается передать свои чувства в доступных видах творчества (рассказ, рисунок и т.п.);

4.Старается выполнять правила поведения на улице, в транспорте, во время прогулок в саду, лесу и др.;

5.Проявляет готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;

6.Пытается контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинять вреда окружающей среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| №1 | 50% | 65% |
| №2 | 45% | 80% |
| №3 | 65% | 75% |
| №4 | 45% | 60% |
| №5 | 77% | 90% |
| №6 | 62% | 75% |

**Приложение 2**

**Положение о детской организации, экологическом отряде**

1. Общие положения

Детская организация или экологический отряд - добровольное объединение детей старшего дошкольного возраста, стремящееся совершенствовать свои знания в области экологии, самореализовывать себя в различных видах творческой деятельности.

1. Задачи детской организации

* Формирование детской организации со своими традициями
* Ранее раскрытие интересов и склонностей детей к эколого-ориентировочной деятельности
* Углубленная подготовка членов общества к самостоятельной эколого-ориентировочной деятельности
* Создание условий для гармонизации в детской организации интересов личности и коллектива, индивидуальных и коллективных форм деятельности и общения.
* Проведение исследований имеющих практическое значение

1. Содержание форм работы

* Организация исследовательских работ (изучение почвы, исследование коры дерева, веток, ствола; изучение животных, связанных с деревом, изучение птиц и насекомых)
* Организация экскурсий
* Создание бригад для оказания помощи животным и птицам
* Издание книжек-малышек, листовок
* Изготовление кормушек для птиц
* Проведение регулярных рейдов

1. Членство в детской организации

Участвовать в работе организации могут дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели детского сада. Руководителем детской организации является воспитатель подготовительной группы.

**Приложение 3**

**План работы экологического отряда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1.Знакомство с атрибутами членов отряда. Торжественное вступление  2.Экскурсия по участкам детского сада, решение помогать хозяину экологической тропы в охране природы.  3. Сбор семян растений, растущих на территории детского сада для создания коллекции семян.  4. Проведение акции «Лапа помощи»  5. Проведение акции «Очистим планету от мусора» | Цель: воспитывать желание участвовать в природоохранных акциях, используя атрибуты экологического отряда. |
| Октябрь | 1.Экологическая тревога: загрязненный участок. Акция «Чистый участок».  2.Выбор с детьми растения, о котором хочется заботиться и охранять.  3.Оказание в помощи в сборе урожая «Маленькие огородники»  4.Оформление вместе с родителями альбома «Плодовые деревья» | Цель: Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. Закреплять трудовые навыки. Знакомство с разнообразием плодовых деревьев родного края |
| Ноябрь | 1.Синичкин день – 4 ноября.  2.Изготовление кормушек.  3.Рейд-наблюдение за птицами на участке детского сада «Пернатые друзья»  4.Выпуск экологической газеты для родителей | Цель: формирование ценностного представления  о зимующих птицах родного края. Вовлечь детей в творческую и практическую деятельность       по охране и защите зимующих птиц. |
| Декабрь | 1.Природоохранная акция «Сохраним елочку – красавицу наших лесов».  2.Рейд по территории «Грустное дерево – веселое дерево».  3. Выпуск экологической газеты для родителей | Цель: Формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. Оказание помощи деревьям |
| Январь | 1.Акция «Птичья столовая».  2. Рейд «Проверка кормушек»  3. Выпуск экологической газеты для родителей | Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им  в    трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. |
| Февраль | 1.Прогулка к малышам «Как правильно кормить птиц»  2.Рейд к растению, о котором дети решили заботиться.  3. Выпуск экологической газеты для родителей | Цель: Закрепить и расширить знания детей об уходе за деревьями в зимний период |
| Март | 1.Праздник «День птиц»  2.Книжная выставка «Жалобная книга природы»  3. Выпуск экологической газеты для родителей.  4. Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» | Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. |
| Апрель | 1.Экологическая операция «Первоцвет»  2.День Земли – 22 апреля. Праздничное мероприятие «Земля. Она у нас одна». Акция «Добрые крышки»  3. Выпуск экологической газеты для родителей | Цель: выпуск  и распространение листовок по сохранению  подснежников |
| Май | 1.Зеленая линейка – отчетное мероприятие о проделанной работе, награждение детей и родителей, принявших активное участие.  2.Акция «Растут цветы для красоты». Рейд посещения цветников ДОУ  3.Уход и полив посаженной зелени и рассады | Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием цветущих растений на участке детского сада. Привлечь внимание всех детей детского сада к проблеме разорения цветников. |
| Июнь | 1.Экологическая тревога «Насекомые просят защиты».  2.Десант «Чистый участок» - трудовой десант по уборке территории.  3. Беседа с малышами «Цветы растут для красоты». | Цель: обучение детей бережному отношению к насекомым |
| Июль | 1. Проект «Огород», «Цветники» (уход, полив, прополка).  2.Экологическая тревога «Шмель жужжит о помощи» | Цель: обучение детей уходу за растениями, систематизировать знания о жизни растений, приучение к труду и бережному отношению к зеленым насаждениям. |
| Август | 1.Праздник «Бал цветов»  2.Оформление альбома «Золотые рецепты» - растения фитотерапевты | Цель: обобщение знаний о летних **цветах.** закрепить знания о лете, о лекарственных растениях |

**Приложение 4**

**Перспективный план природоохранных акций**

Сентябрь – «Лекарства на грядке», «Очистим планету от мусора»

Октябрь – «Зеленая волна», «Чистый участок»

Ноябрь – «Покормите птиц»

Декабрь – «Сохраним елочку – красавицу наших лесов»

Январь-февраль – «Помоги деревьям в лютые морозы»

Март – «Птицеград», «Чистый участок»

Апрель – «Березка без слезок»

Май – «Берегите первоцветы»

Июнь – «Украсим землю цветами»

Июль – «Биощит – защита муравьев»

Август – «В поход за здоровьем»

**Примерная тематика социально значимых экологических акций, ориентированных на помощь другим людям или животным**

«Лапа помощи»

«Спаси лес – утилизируй батарейку»

«Добрые крышки»

«Покормите птиц зимой!»

«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»

**Приложение 5**

**Примерная тематика листовок «Экологическая тревога»**

1. Вижу дым!
2. Что хочу то и ворочу.
3. Мать сыра земля в опасности!
4. Шмель жужжит о помощи.
5. Почему нельзя рвать ландыши.
6. Травопогубители.
7. Долой вредную капусту.
8. Ядовитые дожди и тающие льды.
9. Не сжигайте опавшие листья и сухую траву.

10.Газон – не место для парковки.

11.Спасем деревья. Поступай правильно – собирай макулатуру.

**Приложение 6**

Экологическая газета

для любящих природу детей и родителей:

« Земля - наш общий дом».

МБДОУ «Детский сад №13 «Радость»»

Выпуск № 4



Авторы-составители:

Старший воспитатель:

Николаева Е.И.,

воспитатель:

Еремеева Е.Е.

Выпуск №4

«Декабрь год кончает, а зиму начинает.».

* Экологические праздники в декабре:
* Жалобная книга природы;
* Знаете ли вы?
* Хроника последних событий;
* Музыкальная страничка;
* Физкультурно-экологическая страничка;
* Экологический словарик.

**Приложение 7**

**Конспект наблюдения за природой на территории детского сада.**

**Рейд – проверка кормушек, маленькой елочки.**

*(Дети на улице на прогулке)*

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня готовы к добрым поступкам и делам? Тогда одеваем значки **«Эколята-Дошколята***»* и смело вперед! Что нужно проверить нашему отряду?

**Дети:** Проверить кормушки, не засыпаны ли снегом, есть ли там корм? Проверить как поживает маленькая елочка.

*(Дети с воспитателем останавливаются около дерева)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним как зимуют деревья.

**Дети:** Деревья зимой не растут, а спят.

**В:** А куда делись листья с деревьев?

**Д:** Они опали

**В:** Это хорошо или плохо?

**Д:** Для деревьев это хорошо, а то прилипнет снег к листочкам зимой и сломаются веточки у дерева. Сброшенные листочки с ветвей, греют и охраняют корни деревьев от морозов, как одеяло.

**В:** А ещё на каждом дереве есть панцирь, защищающий растение от мороза. Что это за панцирь такой?

**Д:** Это кора дерева

**В:** правильно. Кора дерева как пробка, как панцирь. Пробка не пропускает ни воды, ни воздуха и дереву тепло. Чем старше дерево, тем толще у него пробковый слой, вот почему старые толстые деревья лучше переносят холод, чем молоденькие деревца с тонкими стволиками и ветками.

**В:** Может ли мороз убить дерево? (ответы детей)

Конечно, может. Если дерево промёрзнет всё насквозь, до самой середины, оно умрёт.   
Но самое лучшая защита от морозов – пушистое снежное покрывало. Поэтому если снега много - это хорошо, тепло деревьям, а если мало - замерзнут наши деревья. А заботливые люди в огороде специально пригибают к земле молодые деревца и забрасывают их снегом: так им теплее. Или укрывают из чем-то теплым, специальным материалом

*(Дети с воспитателем подходят к молоденькой елочке)*

**В:** Ребята, проверьте, все ли с нашей елочкой в порядке? Не замерзнет она?

*(Дети проверяют не сломаны ли веточки от снега, много ли снега лежит вокруг елочки, делают вывод)*

*(Дети с воспитателем идут дальше по территории и подходят к дереву, на котором развешены кормушки)*

**В:**Вот мы и пришли к птичей столовой. Посмотрите сколько здесь кормушек. Давайте проверим все ли здесь в порядке?

- убран ли снег с крыши домиков

- имеется ли корм в кормушках

- правильный ли корм лежит в кормушках

*(ответы детей, выводы)*

*(Дети с воспитателем идут дальше и приходят на участок к малышам, у которых тоже есть дерево с кормушками. Дети здороваются и представляются)*

**Д:**Здравствуйте! Мы ребята «ЭкоВолонтеры».

А что это за домики такие у вас висят? (*Домики для птичек)*

А вы знаете как называются такие домики? *(Кормушки)*

А чем вы кормите птичек? *(ответы детей)*

А можно ли давать птицам чипсы, печенье, конфеты? *(Такую еду птицам давать нельзя)*.

Птицы любят клевать зернышки и семена растений. Можно покормить белыми хлебными крошками. А еще они любят сало.

Мы вам принесли немного корму для птиц, насыпьте его в кормушки. Насыпали и отойдите. А то птицы будут вас бояться и не прилетят.

*(Дети делают вывод. Что теперь здесь все в порядке. Прощаются с малышами, уходят к себе на участок)*

Воспитатель собирает детей на участке. Делается вывод, где были, что сделали, какие были нарушения.

**Приложение 8**

**Технологическая карта при организации работы**

**экологического отряда**

Цель: Создание условий для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем, через включение воспитанников в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки.

**Задачи:**

* Дать детям представление о разнообразии природы.
* Вызвать интерес к объектам, созданным природой.
* Способствовать уважительному отношению детей к природе, соблюдению мер ее охраны.
* Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природе.
* Познакомить с деятельностью государственных и общественных, а также детских природоохранных организаций. Вызвать желание создать подобную организацию в группе.
* Активизировать познавательную деятельность детей.
* Побуждать детей к проявлению собственного творчества,
* Доставить эмоциональное удовлетворение участникам проекта.

**Этапы организации работы**

**1 этап – подготовительный**

* Анкетирование родителей по проблеме.
* Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, отряда
* Составление плана работы и создание условий для реализации проектов.
* Разработка маршрутов рейдов для участников экологического отряда.

**2 этап – основной (практический)**

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников по экологическому воспитанию.
* Участие в работе акций, трудовых десантов
* Выпуск листовок, экологической газеты.
* Сбор и сортировка природного материала на территории детского сада.
* Оформление альбомов, фотоальбомов.
* Проведение викторин, праздничных мероприятий
* Консультации для родителей
* Создание дизайна уголка природы группы.

**3 этап – заключительный.**

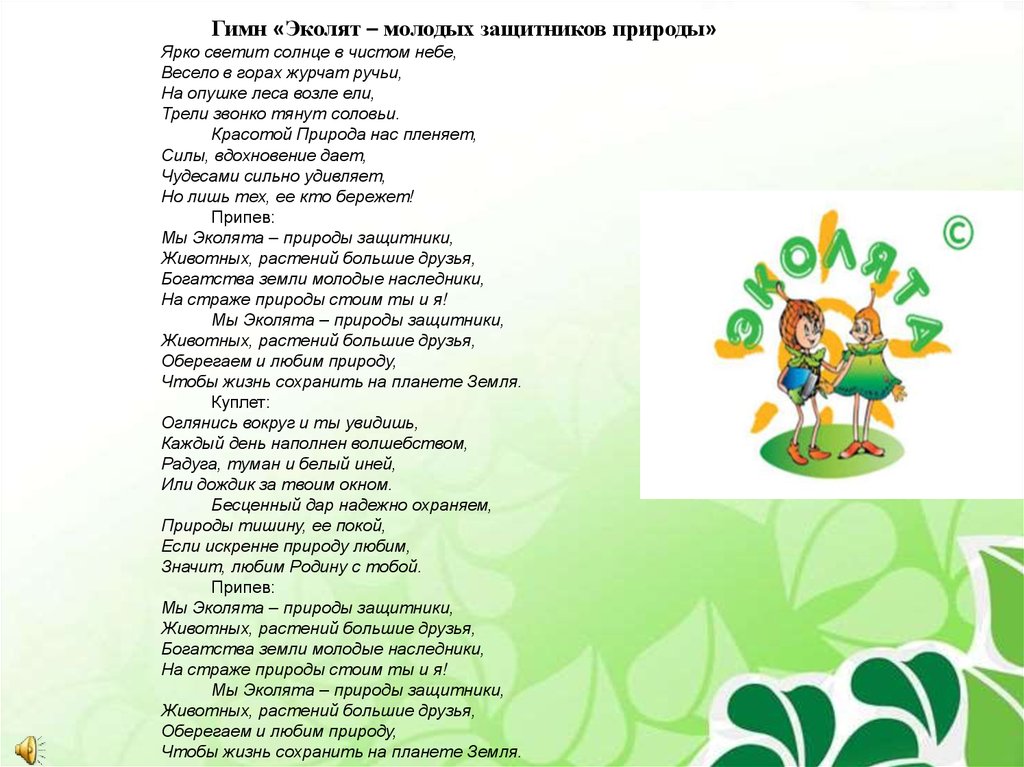
* Создание и организация работы экологического патруля.
* Создание садовой аптечки.
* Книжная выставка «Жалобная книга природы».
* Экскурсии по экологической тропе (с участием экологического отряда).
* Выставка детских работ.
* Оформление альбома «Золотые рецепты»
* Отчетное мероприятие о проделанной работе «Зеленая линейка».

**Ожидаемые результаты.**

* Создание необходимых условий в ДОУ по экологическому воспитанию.
* Систематическое наблюдение за изменениями в природе.
* Заинтересованность детей и родителей в работе экологического отряда. Бережное отношению к природному миру.
* Активное проявление у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Активное участие родителей в реализации проектов.

**Приложение 9**

****

****